

Hvad er en problemstilling?

En historisk problemstilling tager udgangspunkt i det emne, som du beskæftiger dig med. Din problemstilling bør spørge ind til en undren, som du gerne vil have svar på og undersøge nærmere.

En historisk problemstilling består af flere spørgsmål. Du skal også være opmærksom på, at der kan findes flere rigtige svar på spørgsmålene i din problemstilling.

Sådan laver du en problemstilling

En god problemstilling kræver, at du har sat dig godt ind i emnet. På den måde kan du formulere et godt spørgsmål, som du søger svar på.

Den bedste måde at finde svaret på er ved at lave 1-3 åbne spørgsmål. Altså spørgsmål som kræver en forklaring, og som man ikke kun kan svare 'ja' eller 'nej' til.

Normalt har spørgsmålene i din problemstilling forskellige niveauer:

- 1) Beskrivende (hvem, hvad, hvornår...)
- 2) Forklarende (hvordan, hvorfor...)
- 3) Vurderende (er der sammenhæng mellem..., er det rimeligt, at....)

Eksempel på en problemstilling

Emne: Koncentrationspolitikken i Grønland

Undren: Hvad var Danmarks mål med koncentrationspolitikken i Grønland? Og fik grønlænderne bedre levevilkår som følge af politikken?

Problemstilling:

- 1) Beskrivende

Hvad er koncentrationspolitikken?

- 2) Forklarende

Hvorfor udformede Danmark en koncentrationspolitik for Grønland? Og hvordan var grønlændernes levevilkår efterfølgende?

- 3) Vurderende

Er der sammenhæng mellem 1) koncentrationspolitikken og 2) det grønlandske samfund samt grønlændernes levevilkår i dag?

Din opgave

Du skal sammen med din gruppe nu lave en problemstilling til det emne, som I har arbejdet med.

Problemstillingen skal som minimum indeholde tre spørgsmål: Et beskrivende spørgsmål, et forklarende spørgsmål og et vurderende spørgsmål.

[Udfyld arket 'Skabelon til problemstilling'](#). Når I har gjort det, skal I præsentere jeres problemstilling for klassen.